

# GUIA DE APRENDIZAGEM

1-DAY MOOC - Dispositivos móveis no processo de ensino/aprendizagem”

## DESCRIÇÃO GERAL DO CURSO

Título	Dispositivos móveis no processo de ensino e aprendizagem
Idioma	Português
Modalidade	Online
Plataforma	SAPO Campus <a href="http://1daymooc.campus.sapo.pt/">http://1daymooc.campus.sapo.pt/</a>
Responsáveis	Unidade Curricular: Tecnologias da Comunicação em Educação do Programa Doutoral Multimédia em Educação da Universidade de Aveiro, 2017
Data do curso	07-10-17
Duração	1 dia
Conhecimento prévio	Não é necessário conhecimento prévio para o acompanhamento do curso
Requisitos técnicos.	Computador, Telemóvel/Tablet com conexão à internet

O objetivo deste curso é oferecer aos participantes uma visão geral do uso de dispositivos móveis em contexto educativo, abordando metodologias e ferramentas que podem incluir nas suas práticas de ensino.

O curso está dividido em quatro módulos: Contextos, Ferramentas e tecnologias, Interação e Avaliação da aprendizagem do aluno.

Uma vez concluído o MOOC, o professor deverá estar apto para escolher ferramentas para dispositivos móveis que melhor se adequem aos objetivos que deseja alcançar, ter conhecimento de alguns exemplos concretos para a sua implementação e saber quais as recomendações essenciais a ter em conta para o sucesso das suas atividades.

# PROGRAMA

## Módulo 1: Contextos

### **Breve Descrição:**

No primeiro módulo do curso a temática centra-se nos diferentes contextos educativos em que o m-learning/aprendizagem móvel poderá ocorrer. Assim, pretende-se:

- Identificar, apresentar e discutir os contextos;
- Abordar estratégias pedagógicas aplicáveis a m-learning;
- Analisar tecnologias educacionais adequadas a m-learning.

### **Sessão assíncrona (a partir do dia 05/10)**

Disponibilização de material, para visualização prévia, sobre os seguintes temas:

**Parte 1** - Fundamentos: Contextos educativos formal, não formal e informal; Estatísticas sobre o uso na internet e de plataformas de media social em Portugal; Conceito de aprendizagem móvel; Metodologias que fundamentam a prática da aprendizagem móvel.

**Parte 2** - Atualidade: Intencionalidade no uso de dispositivos móveis; Estratégias para recorrer à tecnologia móvel no ensino/aprendizagem; Exemplos de ensino/aprendizagem com recurso a dispositivos móveis.

**Parte 3** - Na prática: Objetivos e benefícios do uso das tecnologias móveis na educação; Exemplos reais de implementação pedagógica.

Recursos: vídeos, literatura de referência, imagens

### **Sessão síncrona (no dia 07/10)**

#### **Parte 4** - Discussão/debate

Etapa 1: Os participantes deverão assistir a 2 vídeos.

Etapa 2: O debate será coordenado pelo grupo de contexto, direcionando os participantes a refletir sobre as questões:

- Dispositivos móveis: Proibir ou integrar na aula?
- Que barreiras existem ao m-learning?

Recursos: vídeos; comentários; plataforma sapo campus.

## Módulo 2: Ferramentas e Tecnologias

### **Breve Descrição:**

Módulo orientado para a apresentação e exploração das potencialidades de algumas aplicações para dispositivos móveis em ambiente de ensino-aprendizagem. Haverá um

vídeo de arranque do módulo, relativo à utilização de dispositivos móveis em ambiente formal de ensino-aprendizagem, seus riscos e benefícios.

### **Sessão assíncrona (a partir do dia 05/10)**

Preveremos sessões assíncronas a partir de 5/10, para que os formandos possam familiarizarem-se com as apps que ainda não conheçam, bem como procederem à sua instalação.

Estaremos atentos ao nosso módulo para podermos interagir com quem precisar da nossa ajuda ou orientação.

### **Sessão síncrona (no dia 07/10)**

Segue-se o percurso pelas 4 aplicações propostas para serem conhecidas e exploradas, com vídeos explicativos.

2.1. Fundamentação do módulo - vídeo explicativo da fundamentação das aplicações e tecnologias como módulo do MOOC - muito breve e gráfico.

2.2. App Kahoot - possibilidade de colher resultados em tempo real dos alunos (esquema de votação), em ambiente lúdico.

2.3. App Zoho NoteBook - aplicação para criar e gerir apontamentos escritos, áudio e vídeo, com interface intuitiva e interativa.

2.4. App Mentimeter - app para criar apresentações a partir do powerpoint, ou ab initio...

2.4, App PhotoMath - aplicação para ler expressões matemáticas e apresentar a solução, bem como os diversos passos para a solução.

2.6. - Pretende-se que os formandos partilhem as suas opiniões e até outras aplicações interessantes para o ensino-aprendizagem, num diálogo construtivo entre formadores e formandos na plataforma SAPO Campus.

## **Módulo 3: Interação**

### **Breve Descrição:**

Módulo centrado na análise do papel que os dispositivos móveis podem desempenhar no contexto de ensino-aprendizagem, em particular, ao nível das dinâmicas criadas entre intervenientes-chave deste processo, nomeadamente professores e alunos. Serão analisadas ferramentas digitais facilitadoras do trabalho a implementar em contexto de ensino-aprendizagem assim como os tipos de interação “professor/aluno”, “aluno/aluno” e “professor/professor”.

### **Sessão assíncrona (a partir de dia 5/10)**

Disponibilização de material, para consulta prévia, no âmbito dos seguintes temas:

- Binómio “Educação e Tecnologia” - o papel dos dispositivos móveis no contexto de ensino-aprendizagem atual face às dinâmicas criadas entre professores/alunos, alunos/alunos e professores/professores;

- Exemplos de utilização de *m-learning* em contexto de ensino-aprendizagem.

Recursos: vídeos, literatura de referência, imagens

### **Sessão síncrona (no dia 07/10)**

**Fase 1 - Introdução ao módulo “Interação”:** saudação inicial, atividade introdutória e visionamento de um vídeo com um exemplo de boas práticas no âmbito do *m-learning*;

**Fase 2 - Trabalho de interação grupal:** breve contextualização (formação de grupos, atribuição de ferramenta digital a cada grupo de trabalho, proposta de atividade); implementação da atividade sugerida, em grupo;

**Fase 3 - Debate / partilha de ideias:** apresentação de conclusões retiradas no âmbito da atividade implementada na fase anterior (cada grupo deverá apresentar a sua conclusão, recorrendo a um dos seguintes suportes: vídeo / áudio / texto); troca de opiniões sobre as conclusões partilhadas; breve momento de avaliação da experiência proporcionada ao longo do módulo; encerramento dos trabalhos.

## **Módulo 4: Avaliação**

### **Breve Descrição:**

Módulo centrado nos desafios no processo de avaliação suportados por ferramentas e tecnologias utilizadas em dispositivos móveis. Aborda a temática das estratégias pedagógicas de autoavaliação, o uso da ferramenta KAHOOT para o processo de autoavaliação e explora a aplicação da autoavaliação através de um exercício prático. Inclui também um questionário final para a avaliação geral do MOOC.

### **Sessão assíncrona (a partir de dia 5/10)**

Disponibilização de material, para revisão prévia de tópicos relacionados com o processo de avaliação com dispositivos móveis e a autoavaliação como estratégia para melhorar o rendimento dos alunos.

### **Sessão síncrona (no dia 07/10)**

4.1. Atividades iniciais para reflexão sobre o processo de avaliação;

4.2. Visualização de um vídeo que apresenta a perspectiva inicial de um aluno sobre autoavaliação e aborda o impacto da autoavaliação na correção e melhoria dos próprios erros;

4.3. Uso de a ferramenta KAHOOT em modo de questionário;

4.4. Aplicar a estratégia pedagógica com a utilização de dispositivos móveis através da ferramenta Kahoot para cada área disciplinar;

4.5. Reflexão final.

4.7 Avaliação do MOOC usando a ferramenta Google Forms.