








Módulo 2 | Saber + | Dinâmicas de Trabalho e Práticas Pedagógicas

	<p>ALVES, J. M.; CABRAL, I. (orgs.) (2017). <i>Uma outra escola é possível. Mudar as regras da gramática escolar e os modos de trabalho pedagógico.</i> Porto: Faculdade de Educação e Psicologia. [Em linha]. [Consultado em 31 de outubro de 2017].</p>
	<p>BEANE, J. (2003). Integração Curricular: a essência de uma escola democrática. <i>Currículo sem Fronteiras</i>, v.3, n.2, pp. 91-110. [Em linha]. [Consultado em 31 de outubro de 2017].</p>
	<p>CABRAL, I.; ALVES, J. M. (2016). Um Modelo Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – MIPSE: a voz dos alunos. <i>Revista Portuguesa de Investigação Educacional</i></p>
	<p>JUNGLES, D. (s/d). Pedagogia Diferenciada. <i>A Página da Educação</i>.</p>
	<p>MACHADO, J.; FORMOSINHO, J. (2016). Equipas Educativas e Comunidades de Aprendizagem. <i>Revista Portuguesa de Investigação Educacional</i>, vol. 16, 2016, pp. 11-31. [Em linha].</p>
	<p>MATEUS, M. (2011). Metodologia de trabalho de projecto: Nova relação entre os saberes escolares e os saberes sociais. <i>EDUSER: revista de educação</i>, vol. 3(2)</p>
	<p>SANTOS, L. (s/d). Diferenciação Pedagógica: um desafio a enfrentar. [Em linha].</p>